

Berufsbildner - Veranstaltung

Herbst 2022

Agenda

- Herausforderungen

Rebecca Frey – MBA ZH

- BB Werkzeugkoffer

Benno Lees – BBK GN

- Nachteilsausgleich

Benno Lees – BBK GN

- QV 2023 & 2024

Benno Lees – BBK GN

- Fahrplan Revision

Benno Lees – BBK GN

- Talentförderung

Rebecca Frey – MBA ZH

- Vorbereitung Swiss Skills

Benno Lees – BBK GN

- Generation Z und wir

Kitty Cassée - kompetenzhoch3 / Institut für wirksame Jugendhilfe

Die BBK GN

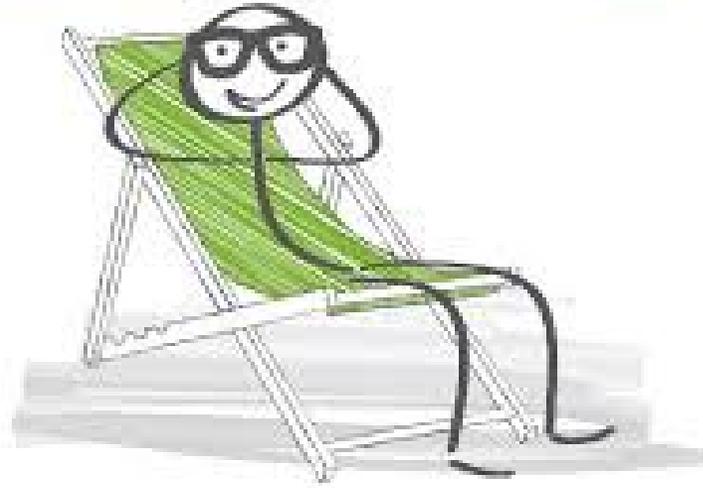
Was tun die eigentlich?

Benno Lees, Präsident BBK GN

Herausforderungen

Rebecca Frey – MBA ZH

Pause



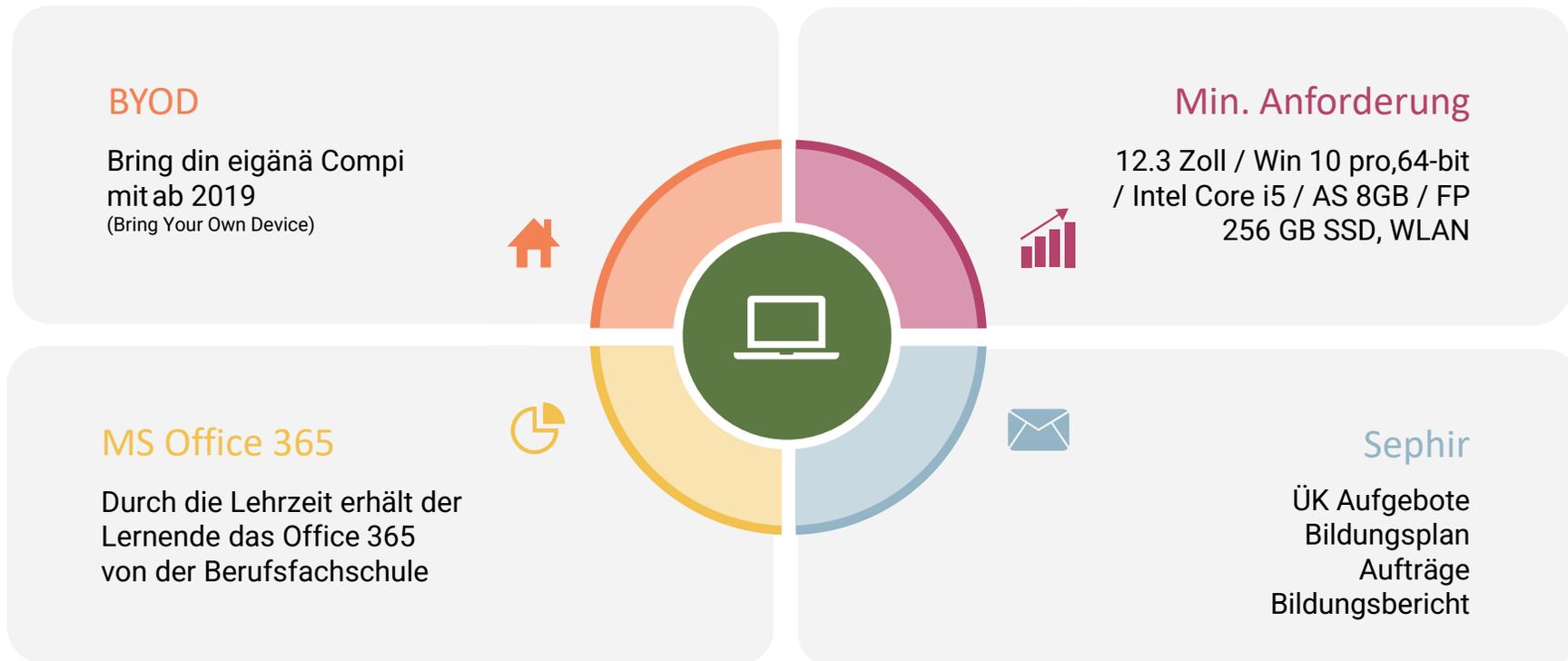
15'

BB Werkzeugkoffer

Benno Lees – BBK GN

Digitalisierung

BB Werkzeugkoffer



SMART'e Ausbildung

BB Werkzeugkoffer



https://www.berufsbildung.ch/dyn/bin/7122-7124-1-qualicarte_de_2016i.pdf

Vom Betrieb zum Lehrbetrieb

BB Werkzeugkoffer



Leitfaden Betriebliche Grundbildung:
<https://suissetec.ch/files/PDFs/Bildung/Grundbildung/Toplehrmeister/Deutsch/Leitfaden%20Betriebliche%20Ausbildung.pdf>

02

Auswahl und Anstellung

BB Werkzeugkoffer

Anforderungsprofil

Bewusst rekrutieren

Eignungstest

Ist immer notwendig,
bessere Einschätzung

Schnupperlehre

Kennenlernen,
Handwerkliches Geschick



Auswahl

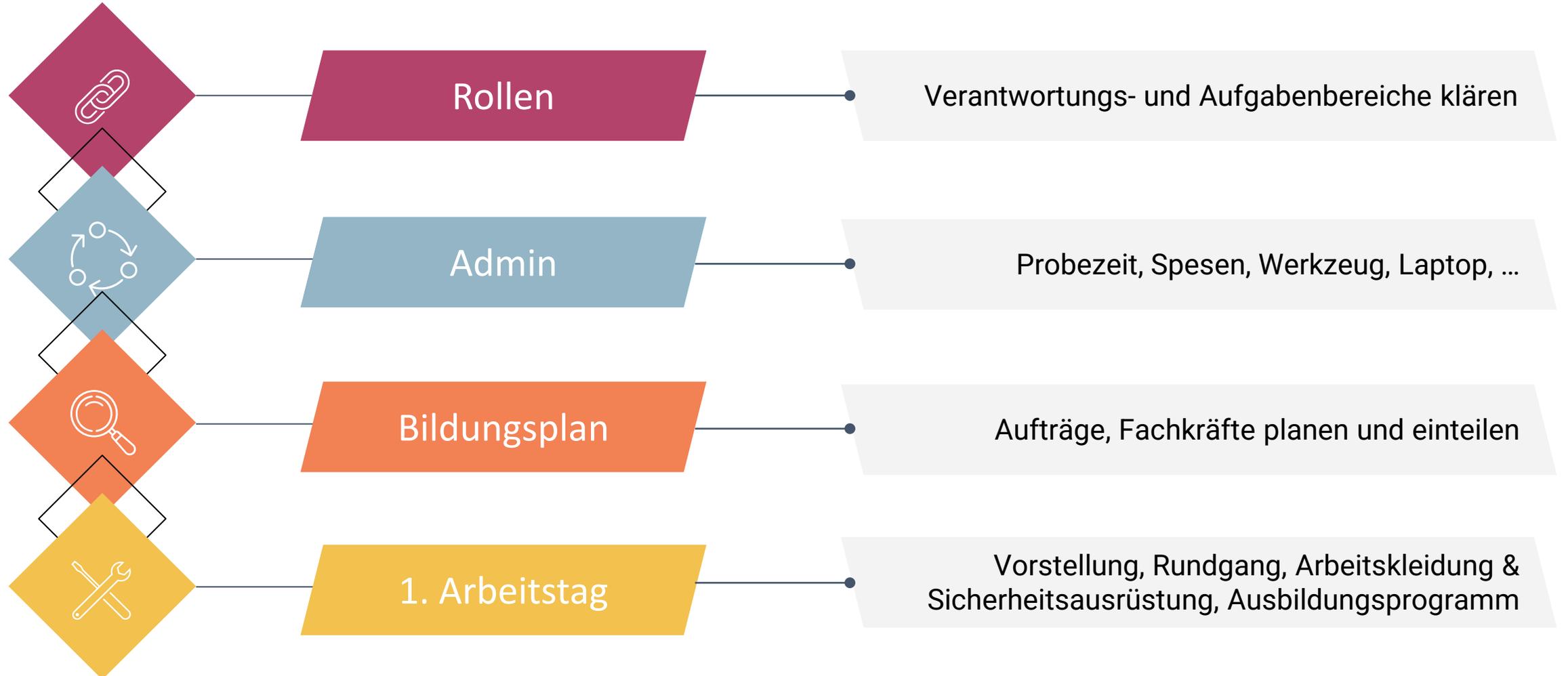
Wer passt zu uns

Anstellung

BM möglich?
LV Punkt 12

03 Planung der betr. Grundbildung

BB Werkzeugkoffer



Lehren und lernen im Betrieb

BB Werkzeugkoffer



Bildungsplan

BB Werkzeugkoffer

3 Im Umgang mit Ressourcen ökologisch und ökonomisch handeln.	Ist	1. Sem				2. Sem				3. Sem			
		LB		ÜK	BF	LB		ÜK	BF	LB		ÜK	BF
		g	a			g	a			g	a		
Bei der Wahl von Werkstoffen ökologische Faktoren berücksichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Den Abfall im Betrieb nach ökologischen Kriterien trennen und entsorgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Das Abfallkonzept auf der Baustelle beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Graue Energie als Begriff definieren.								✓					
Die Wiederverwertbarkeit wichtiger Werkstoffe für den Bau von Gebäudetechnikanlagen beschreiben.								✓					
Ökonomische Auswirkungen des nachhaltigen und energieeffizienten Technologieeinsatzes erläutern.								✓					

Planungsberufe (aBivo)

- ➔ BiPla Leistungsziele
- ➔ Bewertung Leistungsziel

2 Installieren von Versorgungsleitungen Trinkwasser	Ist	1. Sem				2. Sem				3. Sem			
		LB		ÜK	BF	LB		ÜK	BF	LB		ÜK	BF
		g	a			g	a			g	a		
2.1 Trinkwasserleitungen demontieren ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.2 Trinkwasserleitungen vorfabrizieren ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓	✓	<input type="checkbox"/>		✓	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.3 Trinkwasserleitungen montieren ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓	✓	<input type="checkbox"/>		✓	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.4 Dichtheitsprüfung bei Trinkwasserleitungen durchführen ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.5 Trinkwasserleitungen, Formstücke und Armaturen dämmen ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.6 Trinkwasserleitungen in Betrieb nehmen ⓘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Monteurberufe (nBivo)

- ➔ BiPla Handlungskompetenzen
- ➔ Selbst- & Fremdeinschätzung

Aufträge

BB Werkzeugkoffer

Monteurberufe (nBivo)

➔ Praxisaufträge (relevant QV 2024)

3	Arbeitsicherheit und Brandschutz		
Leitziel	Der Gebäudetechnikplaner muss sich der Gefahren, die beim Arbeiten auftreten können, bewusst sein. Deshalb erkennt er die Bedeutung der Regeln der Arbeitsicherheit sowie der Brandverhütung und wendet diese in seinem Arbeitsbereich pflichtbewusst an und setzt sie gemäss Vorgaben um.		
Kompetenzen	Sozial- und Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Auf die eigene Gesundheit und die der Mitarbeitenden achten Verantwortung für sein Handeln übernehmen 	Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Aspekte der Arbeitsicherheit in seine Arbeit einbeziehen 	Fachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Richtziele Leistungsziele

Richtziel 3.1	Gesundheitsschutz und Unfallverhütungsmassnahmen beachten		H/L/S
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
3.1.1 Bei Baustellenbesuchen eine Schutzausrüstung tragen (K3)	3.1.1 SUVA-Vorschriften bezüglich Arbeitsicherheit auf der Baustelle nennen (K1)		
3.1.2 Gefahrenquellen auf der Baustelle erkennen (K2)	3.1.2 Die Bedeutung von Massnahmen zur Gefahrenprävention nennen (K1)		
3.1.3 Massnahmen zur Gefahrenprävention treffen (K3)	3.1.3 Erste-Hilfe-Massnahmen beschreiben (K2)		
3.1.4 SUVA-Vorschriften bezüglich Arbeitsicherheit auf der Baustelle einhalten (K3)			
3.1.5 Erste-Hilfe-Massnahmen situationsgerecht anwenden (K3)			

Planungsberufe (aBivo)

➔ Nach Bildungsplan

Start Dossier Ausbildung **Aufträge** ÜK Berufsfachschule Top-LB Info Fachkräfte Archiv

Aufträge

Beruf: Heizungsinstallateur/in EFZ (2020) Auftragstatus: Alle
 Lehrperiode: 2020 - 2024

Endtermin	Auftragstitel
15.10.2022	Material- und Werkzeuglager
Lernende/r: *Leo (HEI 4J) *Kadisch	Lesestatus: -

1.3 Material bewirtschaften

Material- und Werkzeuglager einrichten

Start-/Endtermin Auftrag 04.10.2022 - 15.10.2022
Lehrperiode 2020 - 2024 (5. Sem)
Handlungskompetenz 1.1 Arbeitsplatz einrichten und sichern
Beschreibung
Ausgangslage
 Zu Beginn eines Auftrags richten Sie als Heizungsinstallateur Ihren Arbeitsplatz auf der Baustelle ein und sichern diesen. Damit Sie während der Arbeit möglichst rasch auf alles notwendige Material und Werkzeug zugreifen können, ist es wichtig, dass Sie frühzeitig ein Material- und Werkzeuglager einrichten. Alle wichtigen Grundlagen dazu haben Sie in der Handlungsanleitung «Arbeitsplatz einrichten und sichern» bereits kennengelernt. Mit diesem Praxisauftrag haben Sie die Gelegenheit, das Gelernte in die Praxis umzusetzen.

Aufgabenstellung

Teilaufgabe 1: Übernehmen Sie die Verantwortung dafür, das Material-, Maschinen- und Werkzeuglager für eine Baustelle einzurichten.

Sobald Sie auf der Baustelle eintreffen, machen Sie einen Rundgang und verschaffen sich einen Überblick über die Baustelle. Machen Sie sich Gedanken zu möglichen Räumen auf der Baustelle, wo Sie Ihr Material-, Maschinen- und Werkzeuglager einrichten möchten.

Teilaufgabe 2: Melden Sie sich nach Ihrem Rundgang bei der zuständigen Person der Gesamtbaustelle an. Besprechen Sie Ihre Vorschläge zu möglichen Räumen, in denen Sie ein Material-, Maschinen- und Werkzeuglager einrichten möchten.

Teilaufgabe 3: Sehen Sie sich die Räume näher an, die für die Einrichtung des Material-, Maschinen- und Werkzeuglagers infrage kommen. Wählen Sie den bestmöglichen Raum auf Grundlage der folgenden Überlegungen aus:

- Ist der Raum trocken?
- Ist der Raum abschliessbar?
- Ist der Raum in der Nähe Ihres Montageortes gelegen und gut zugänglich?
- Ist der Raum gross genug für das benötigte Material, die Maschinen und die Werkzeuge?

Übersichtstabelle:

ÜK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
1.1	G																																	
1.2		G																																
1.3			G																															
1.4				G																														
1.5					G																													
1.6						G																												
1.7							G																											
2.1								G																										
2.2									G																									
2.3										G																								
2.4											G																							
2.5												G																						
2.6													G																					
3.1														G																				
3.2															G																			
3.3																G																		
3.4																	G																	
3.5																		G																
4.1																			G															
4.2																				G														
4.3																					G													
4.4																						G												
4.5																							G											
5.1																								G										
5.2																										G								

Legende:
 G = Geübt
 V = Verfügt
 M = Mithilfe
 S = Sichern

Übersichtstabelle:
 ÜK 1: 8 Tage (1. Semester)
 ÜK 2: 7 Tage (2. Semester)
 ÜK 3: 8 Tage (2. Semester)
 ÜK 4: 8 Tage (3. Semester)
 ÜK 5: 8 Tage (3. Semester)
 ÜK 6: 8 Tage (3. Semester)
 ÜK 7: 8 Tage (3. Semester)
 ÜK 8: 8 Tage (3. Semester)

Notizen:
 - Die Einträge werden durch den Ausbilder in die ÜK eingetragen.
 - Die Einträge können in der ÜK eingetragen werden.
 - Die Einträge können in der ÜK eingetragen werden.

Lerndokumentation

BB Werkzeugkoffer

3	Arbeitssicherheit und Brandschutz		
Leitziel	Der Gebäudetechnikplaner muss sich der Gefahren, die beim Arbeiten auftreten können, bewusst sein. Deshalb erkennt er die Bedeutung der Regeln der Arbeitssicherheit sowie der Brandverhütung und wendet diese in seinem Arbeitsbereich pflichtbewusst an und setzt sie gemäss Vorgaben um.		
Kompetenzen	Sozial- und Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Auf die eigene Gesundheit und die der Mitarbeitenden achten Verantwortung für sein Handeln übernehmen 	Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Aspekte der Arbeitssicherheit in seine Arbeit einbeziehen 	Fachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Richtziele Leistungsziele

Richtziel 3.1	Gesundheitsschutz und Unfallverhütungsmassnahmen beachten		H/L/S
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
3.1.1 Bei Baustellenbesuchen eine Schutzausrüstung tragen (K3)	3.1.1 SUVA-Vorschriften bezüglich Arbeitssicherheit auf der Baustelle nennen (K1)		
3.1.2 Gefahrenquellen auf der Baustelle erkennen (K2)	3.1.2 Die Bedeutung von Massnahmen zur Gefahrenprävention nennen (K1)		
3.1.3 Massnahmen zur Gefahrenprävention treffen (K3)	3.1.3 Erste-Hilfe-Massnahmen beschreiben (K2)		
3.1.4 SUVA-Vorschriften bezüglich Arbeitssicherheit auf der Baustelle einhalten (K3)			
3.1.5 Erste-Hilfe-Massnahmen situationsgerecht anwenden (K3)			

Planungsberufe (aBivo)

➔ Nach Bildungsplan = Lerndokumentation

Monteurberufe (nBivo)

➔ Praxisauftrag & Lernbericht = Lerndokumentation

1.3 - Werkstattplan der Trinkwasserleitungen für eine Waschküche erstellen

Start-/Endtermin Auftrag 08.09.2022 - 16.09.2022
 Lehrperiode 2020 - 2024 (5. Sem)
 Handlungskompetenz 1.3 Werkstattplan erstellen

Beschreibung

Ausgangslage
 Als Sanitärinstallateur installieren Sie häufig Waschküchen. Für diesen Zweck erstellen Sie einen Werkstattplan. Dieser Werkstattplan beinhaltet eine Isometriezeichnung der geplanten Rohrleitungen und eine Stückliste.

In der Handlungsanleitung «Werkstattplan erstellen» haben Sie bereits die Grundlagen dazu kennengelernt. Im folgenden Praxisauftrag werden Sie aufgefordert, den Werkstattplan für die Trinkwasserleitungen einer Waschküche in der Praxis umzusetzen. Integrieren Sie diesen Praxisauftrag in Ihren Arbeitsalltag. Sie führen den Praxisauftrag zum Teil auf der Baustelle und zum Teil im Betrieb durch.

Aufgabenstellung

Teilaufgabe 1: Besorgen Sie sich die Installationspläne, das Strangschemata und die Massskizzen für ein Objekt, für das eine Waschküche installiert werden soll.

Studieren Sie die Unterlagen, und notieren Sie sich eventuelle Besonderheiten, z.B. Treppenabsätze und Fensterhöhen, in Ihrer Schriftmappe.

Fahren Sie u.a. mit folgenden Unterlagen und Hilfsmitteln zur Baustelle:

- Installationspläne, das Strangschemata und die Massskizzen
- Schreibmappe, einschliesslich Isometrierasterblättern
- Spickschnur
- Entfernungsmessgerät, Doppelmeter
- PSA

Teilaufgabe 2: Überprüfen Sie die Situation vor Ort und vergleichen Sie diese mit den Unterlagen.

Bei Unstimmigkeiten sprechen Sie mit Ihrem zuständigen Projektleiter.

Teilaufgabe 3: Fertigen Sie eine Isometriezeichnung an.

Zeichnen Sie mit Bleistift die Rohrleitungen in der folgenden Reihenfolge:

1. Kaltwasserleitung
2. Warmwasserleitung



**WIR, DIE
GEBÄUDETECHNIKER**

Lernbericht

Name: [Hier erfassen]

Lehrjahr und Semester: [Hier erfassen]

Titel Praxisauftrag: [Hier erfassen]

Arbeitsschritt/Skizze...	Hinweise/Hilfsmittel/Gefahren/achten auf...
[Hier erfassen]	[Hier erfassen]

Was ist bei dieser Arbeit gelungen?

[Hier erfassen]



Bildungsbericht

BB Werkzeugkoffer

Bivo Art. 13

Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält am Ende **jedes Semesters** den Bildungsstand der lernenden Person in einem Bildungsbericht fest.

04 Standortbestimmung

BB Werkzeugkoffer

Standortbestimmung

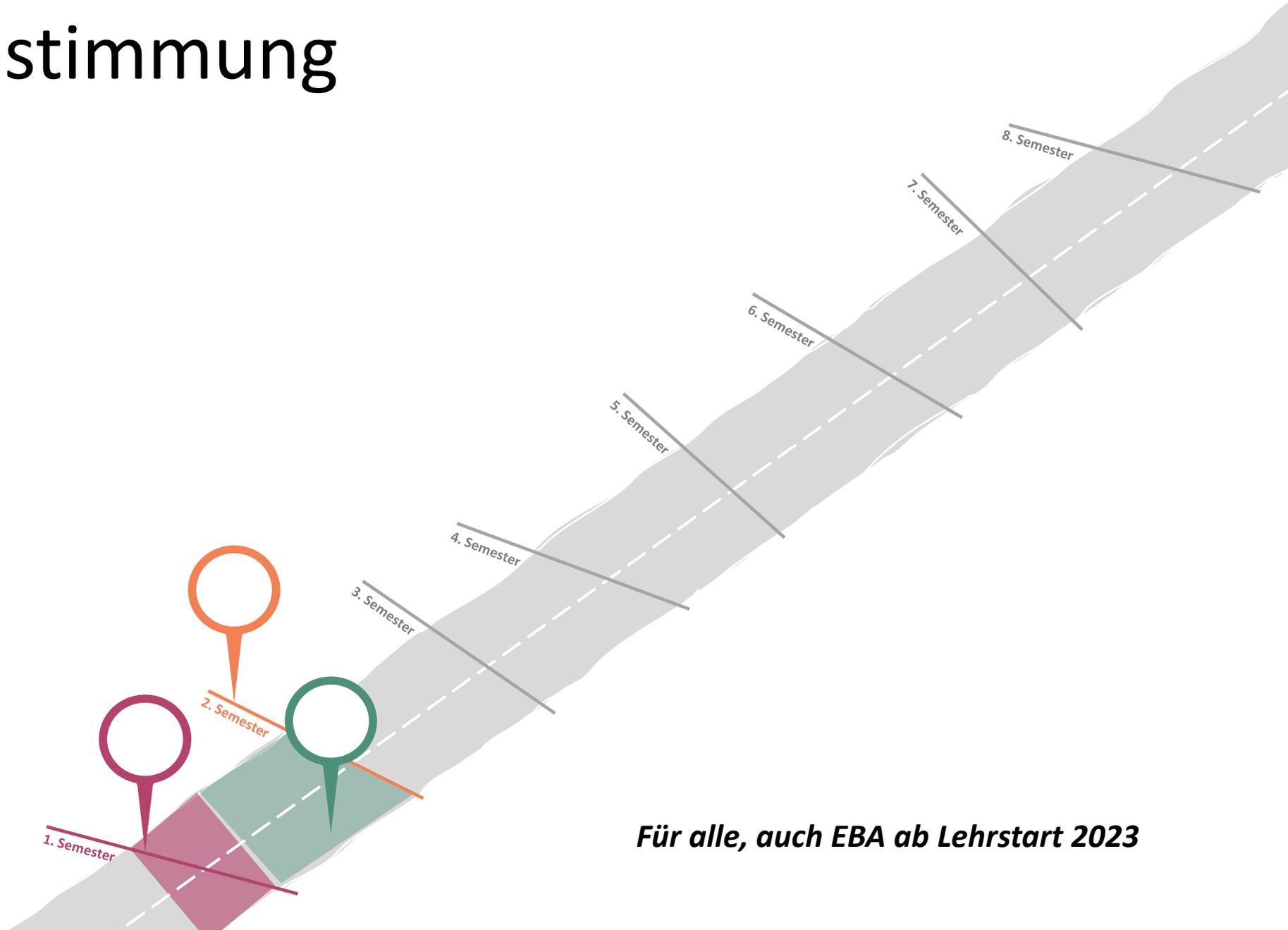
Überprüfung! Ist der Lernende auf Kurs?

Standortgespräch

Ist der Ausbildungsstand gefährdet

Umstufung

Wenn Massnahmen nicht greifen



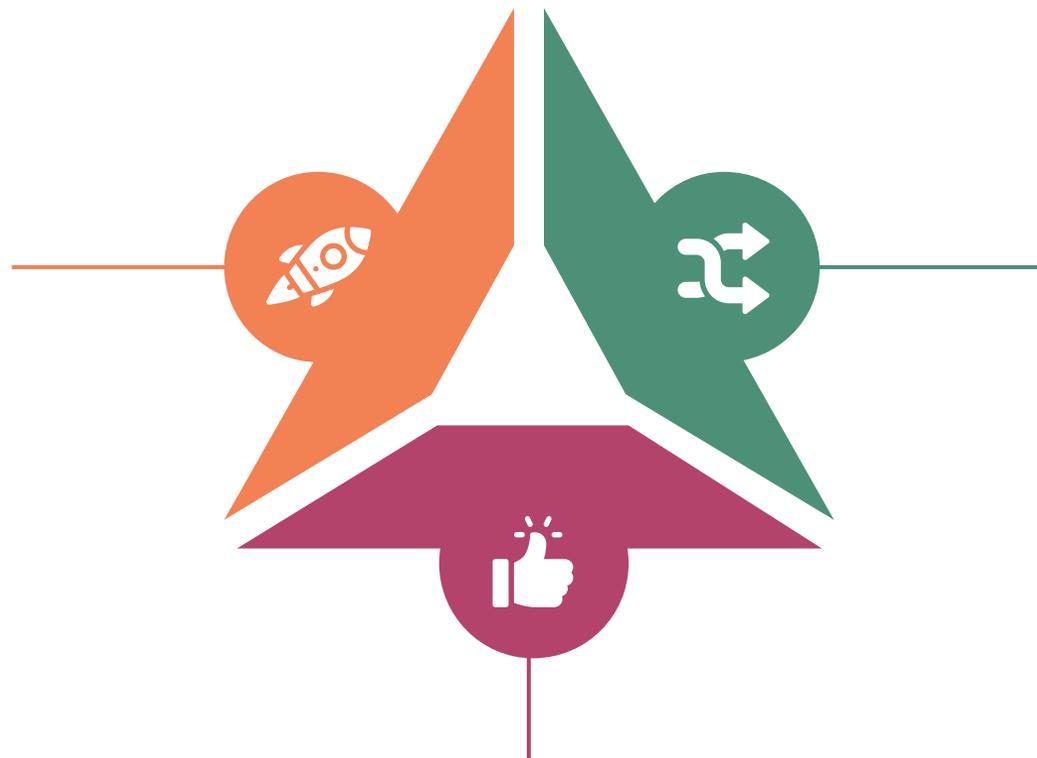
Für alle, auch EBA ab Lehrstart 2023

05

Bildungsabschluss

BB Werkzeugkoffer

Vorbereitung QV



Wie weiter

Lehrzeugnis

Pflichten Berufsbildner

BB Werkzeugkoffer



A

Eignungstest

Pflicht ab Lehrstart
2023

This card features a blue circle with the letter 'A' at the top. The text is centered on a light gray background with a blue decorative shape at the bottom right.

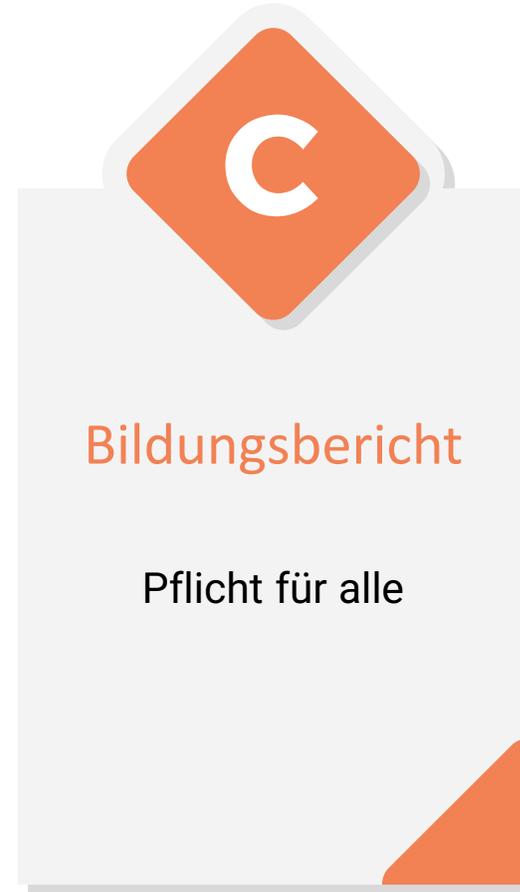


B

Praxisaufträge

Pflicht für revidierte
Berufe (QV relevant)

This card features a purple inverted triangle with the letter 'B' at the top. The text is centered on a light gray background with a purple decorative shape at the bottom right. The entire card is enclosed in a red border.

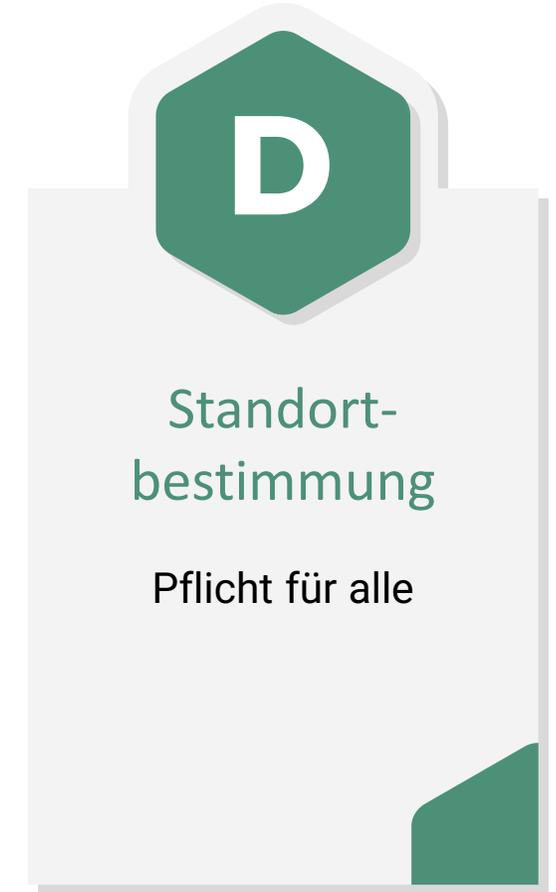


C

Bildungsbericht

Pflicht für alle

This card features an orange diamond with the letter 'C' at the top. The text is centered on a light gray background with an orange decorative shape at the bottom right.



D

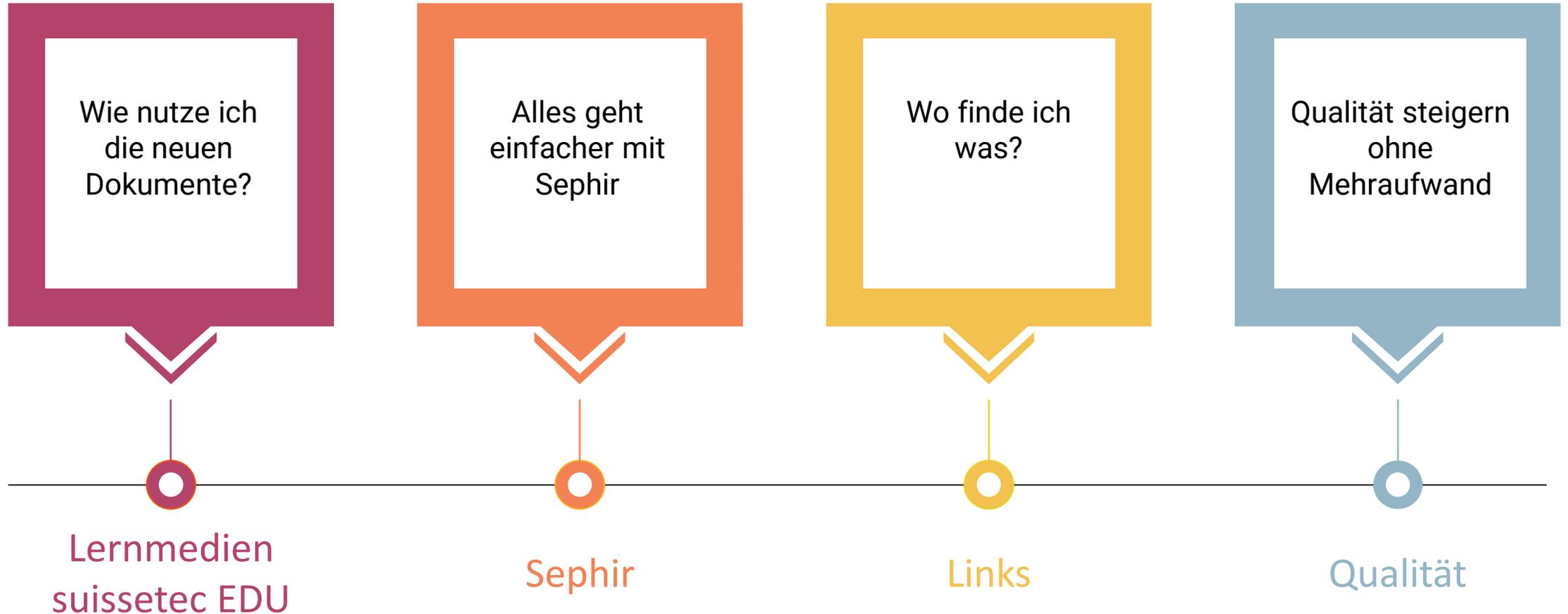
Standort-
bestimmung

Pflicht für alle

This card features a green hexagon with the letter 'D' at the top. The text is centered on a light gray background with a green decorative shape at the bottom right.

Obligatorische Schulung

BB Werkzeugkoffer



Kurskommission

Kuko

Zweck

Qualitätssicherung der ÜK's
und deren Überwachung

Lernortkooperation / Wertschöpfung

Eine KuKo setzt sich aus
Berufsbildner/innen und Vertretungen
aus dem MBA, Berufsfachschule und
ÜK-Institutionen zusammen



Aufgaben

- Zusammenlegung von ÜK's
- Bewertung einiger ÜK's
- Bereitstellung der Informationen für die Standortbestimmung
- ...

Kommunikation

Aus der jeweilige KuKo haben
alle Mitglieder auf sämtliche Daten den
vollen Zugriff

Einsatzgebiet

Das Einsatzgebiet der KuKo's bezieht
sich auf die suissetec Regionen. Bei
uns auf die Nordostschweiz

ERFA Berufsbildner

BB Werkzeugkoffer

Themenbeispiele 2022

- Image der Gebäudetechnik
- Selektion von Lernenden
- Rekrutierung von Lernenden

Transparenz

Alle Mitglieder haben den vollen Zugriff auf sämtliche Daten von und aus der ERFA

Wertschöpfung

Ideen und Anträge mit Potential werden an Vorstand NOS & BBK GN zur Prüfung weitergeleitet



Diskussion

Die verschiedenen ERFA Berufsbildner treffen sich 1- bis 4mal jährlich zum Austausch

Gemeinsamkeit

Erfahrungsaustausch unter Kolleg:innen ist für Sie in Ihrer Arbeit unterstützend

mehr Information

<https://suissetec.ch/de/erfa-gruppen.html>
oder über BBK GN für Zürich Oberland

Nachteilsausgleich

Benno Lees – BBK GN

Nachteilsausgleich



QV 2023

Benno Lees – BBK GN

QV 2023 Gebäudetechnikplaner

Die Neuerungen in Kürze



Durchführung

- Regional
- Durchführungsort: BFS / ÜK
- Keine Prüfungsteile im Betrieb (neu VPA)



Weitere Infos

- Ausführungsbestimmungen
- BB Kurs → 14.12. / 17.00 Uhr / BBZ Zürich



Prüfungsinhalt

- Inhalte Ausbildung nicht verändert, nur QV ist neu
- Prüfungsdauer 21h 45 min
- Berufskennnisse in "Praktische Arbeit" integriert
- Projekt als roter Faden



Hilfsmittel

- Chefexperte entscheidet pro Prüfungsteil
- TL bringen eigenen Computer mit Software Tools
- Prüfung: CAD, von Hand od. Mischform

<https://suissetec.ch/de/news-detail/informationen-ueber-die-neuerungen-ab-qv2023.html>

QV 2024

Benno Lees – BBK GN

QV 2024 Montageberufe

0-Serie EFZ Sanitär, Heizung, Spengler



Prüfungssicht

- September 2022



Experten Schulung

- Ab September 2023



Praxisaufträge

- Werden geprüft im Fachgespräch, in welcher Form noch unklar



Weitere Infos

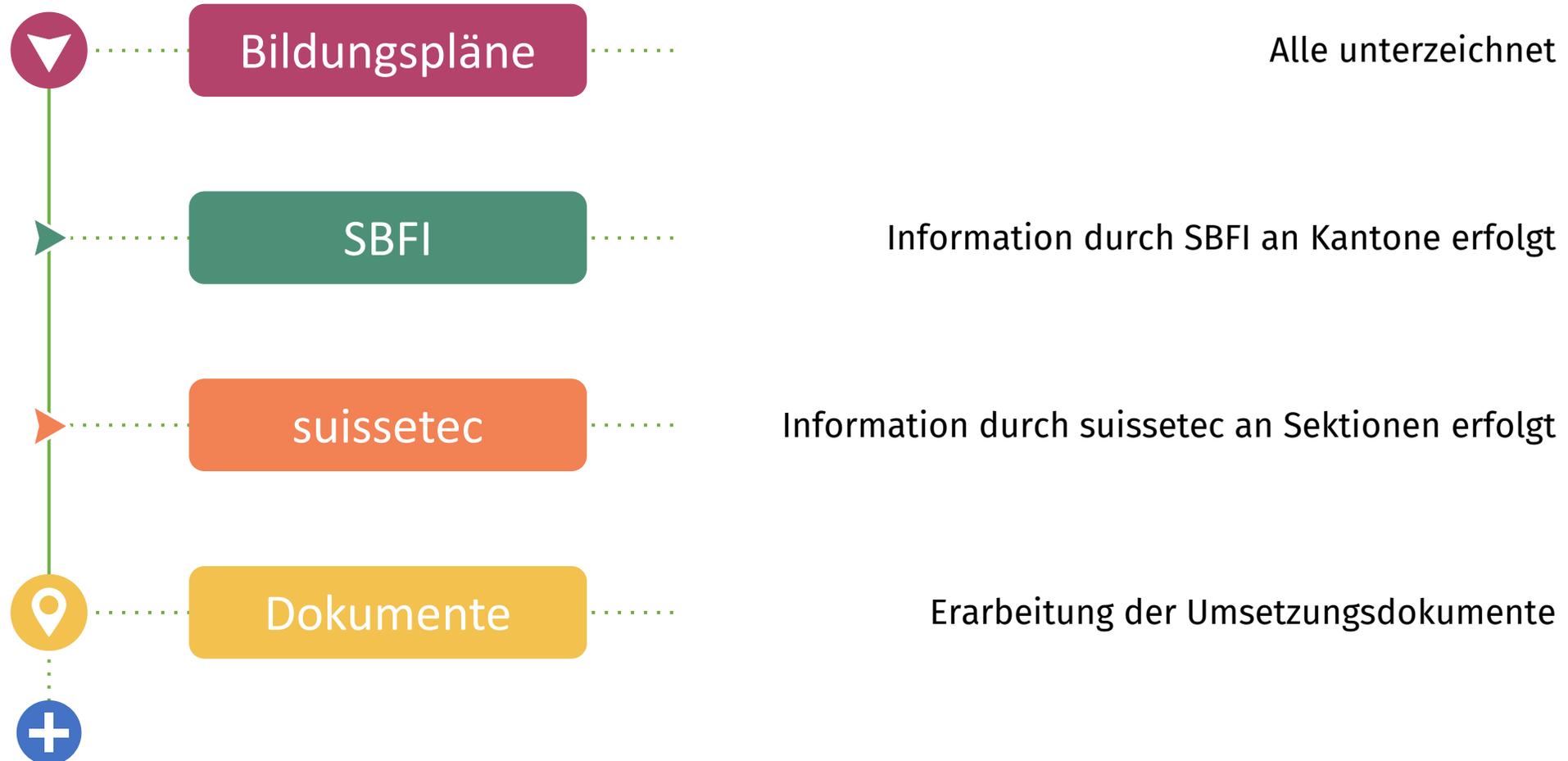
- BB Kurse folgen

Fahrplan Revision

Benno Lees – BBK GN

Totalrevision Gebäudetechnik EBA

Stand der Revision



Totalrevision Gebäudetechnik EBA

Umsetzungsdokumente



Totalrevision Gebäudetechnikplanung EFZ



Aktueller Stand

- Bereinigungssitzung
- Integration Rückmeldungen

Nächste Termine

- 14.09.22 Vorstellung in der SBBK
 - 19.09.22 Workshop Gruppe
- Okt./Nov. 22 Anhörung Branche
 - Frühjahr 23 Start Umsetzung

Vorinformation

- Lehrbeginn August 2024 zu hinterfragen

Talentförderung

Rebecca Frey – MBA ZH

Vorbereitung Swiss Skills

Benno Lees – BBK GN

Schweizermeisterschaften der Gebäudetechnik

12. Oktober 2023 - 22. Oktober 2023 | OLMA, St. Gallen

- Für alle suissetec – EFZ – Berufe
- Praktischen Arbeit im Qualifikationsverfahren im Minimum die Note 5.0
- Teilnahme nur möglich in dem Jahr des abgeschlossenen QV
- Maximal 25 Jahre alt
- Jede Sektion kann pro Beruf einen Kandidaten stellen

<https://suissetec.ch/de/event-detail/schweizermeisterschaften-der-gebaeudetechnik-2022.html>

Schweizermeisterschaften der Gebäudetechnik

12. Oktober 2023 - 22. Oktober 2023 | OLMA, St. Gallen

Im Vorfeld der jeweils anstehenden Schweizermeisterschaften findet an der STFW ein Training mit den regional gemeldeten Kandidaten statt.

Wenn Sie in Ihrem Betrieb Lernende für die nächsten Schweizermeisterschaften anmelden, melden Sie diese bitte auch bei Ihrer Sektion.

Wunschliste

Benno Lees – BBK GN

Wunschliste

- Anmerkungen
- Fragen
- Wünsche



sekretariat@bbk-gn.ch



Apéro



35'

Generation Z und wir

Kitty Cassée – kompetenzhoch3

Ende

